

Pd

6^a
ed

Manual de
**Psicología
Diferencial y
de la personalidad**

APIR



Dirección editorial López Frutos, Alicia
Campos Pavón, Jaime
Suárez Barrientos, Aida
Tajima Pozo, Kazuhiro

MANUAL APIR
PSICOLOGÍA DIFERENCIAL Y DE LA PERSONALIDAD
6.ª edición - Marzo 2024

ISBN
978-84-19592-09-5

DEPÓSITO LEGAL
M-42612-2016

ACADEMIA DE PREPARACIÓN PIR, S.L.
www.academiapir.com
admin@academiapir.com

APIR es una marca registrada de la **Academia de Preparación PIR S.L.**

MAQUETACIÓN
Equipo de Diseño y Maquetación AMIR

DISEÑO E ILUSTRACIONES
Equipo de Diseño y Maquetación AMIR

La protección de los derechos de autor se extiende tanto al contenido redaccional de la publicación como al diseño, ilustraciones y fotografías de la misma, por lo que queda prohibida su reproducción total o parcial sin el permiso del propietario de los derechos de autor.



Este manual ha sido impreso con papel ecológico, sostenible y libre de cloro, y ha sido certificado según los estándares del FSC (*Forest Stewardship Council*) y del PEFC (*Programme for the Endorsement of Forest Certification*).



PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Tema 1

Introducción a la psicología de la personalidad

Autores: Margarita Hidalgo García, María Soriano Medina, Nicolás Gómez Calmaestra, Beatriz Gracia Biarge, Mar Marañón Murcia, Beatriz Torres Pardo, Kazuhiro Tajima Pozo, Joan Pau Marí Molina.

1.1. Definición de personalidad

A la hora de trabajar en la **definición de personalidad** se han seguido determinados criterios respetados hasta hoy por todas las aproximaciones teóricas en la materia y que ayudan a entender el término. Estos criterios son:

- Personalidad **no implica valores positivos o negativos**, no hay aspectos mejores o peores en la personalidad de cada uno (**PIR**).
- Los aspectos que componen la personalidad son estables, duraderos y relativamente consistentes a lo largo de distintas situaciones.
- Uno de los conceptos fundamentales que se ha utilizado y se utiliza para definir la personalidad humana es la **estabilidad comportamental**.
- Hablamos de un **término inferido** que no constituye una entidad propia en sí misma.
- Es un conjunto de **elementos propios y distintivos** de cada sujeto.

Personalidad

Personalidad: Organización estable de características innatas/adquiridas, estructur/funcionales, repertorio conductual (+cogn, afect y motivacional) con que hacer frente al entorno.

Criterios

- No implica valores positivos o negativos.
- Aspectos estables, duraderos y relativamente consistentes.
- Estabilidad comportamental.
- Constructo inferido de la observación.
- Conjunto de elementos propios y distintivos.

Bermúdez en 1996 trata de compilar todas las definiciones previas para hacer un resumen de las características que definen la personalidad.

Para **Bermúdez** podemos definir personalidad como una **organización relativamente estable de características tanto innatas como adquiridas, tanto estructurales como funcionales, que construyen el repertorio peculiar y definitorio de conductas, con el que cada cual hace frente a las situaciones del entorno**. La personalidad abarca por

lo tanto, la conducta manifiesta como la experiencia interna: incluirá todas las funciones y manifestaciones conductuales (**PIR**).

Pervin en 1998, en la misma línea, incide en una **organización compleja de cogniciones, emociones y conductas capaz de dotar al individuo de pautas y orientaciones para la vida**. **Pervin** habla de procesos y estructuras que reflejan la naturaleza y el aprendizaje, englobando los efectos del pasado del sujeto y las construcciones del presente y futuro.

Tema 2

Teorías psicoanalíticas de la personalidad

Autores: Margarita Hidalgo García, María Soriano Medina, Nicolás Gómez Calmaestra, Beatriz Gracia Biarge, Mar Marañón Murcia, Beatriz Torres Pardo, Kazuhiro Tajima Pozo, Joan Pau Marí Molina.

2.1. Introducción

Destacando los elementos explicados en el primer tema de este bloque, el presente grupo de teorías resultaría ser **internalista**, basado en aspectos **psicológicos** como determinantes de la conducta y la personalidad, **procesual** y que surge desde un **enfoque clínico (PIR)**.

Una de las aportaciones más importantes del psicoanálisis en el ámbito de la investigación de la personalidad ha sido **su constante cuestionamiento a la necesidad de estudiar el procesamiento consciente de la información (PIR)**.

Dentro de estas teorías encontramos, por supuesto, los trabajos de **Freud**, quien realizó muchas variaciones a sus propias propuestas a lo largo de su vida, y también la gran maraña de escuelas que siguieron a su modelo inicial, por lo que es difícil plantear los elementos básicos de todo este grupo heterogéneo de acercamientos a la materia.

Este trabajo de síntesis de la teoría psicoanalítica lo intentó realizar el propio **Freud** en su obra inconclusa, "*Compendio de psicoanálisis*", y también **Rapaport** en 1967 en su libro "*La estructura de la teoría psicoanalítica*", resumido después por Bragado en 1996.

2.2. Proposiciones básicas de la teoría psicoanalítica

Vamos a acercarnos a este propósito mediante los diferentes puntos de vista en los que se basa el psicoanálisis.

(Ver tabla 1)

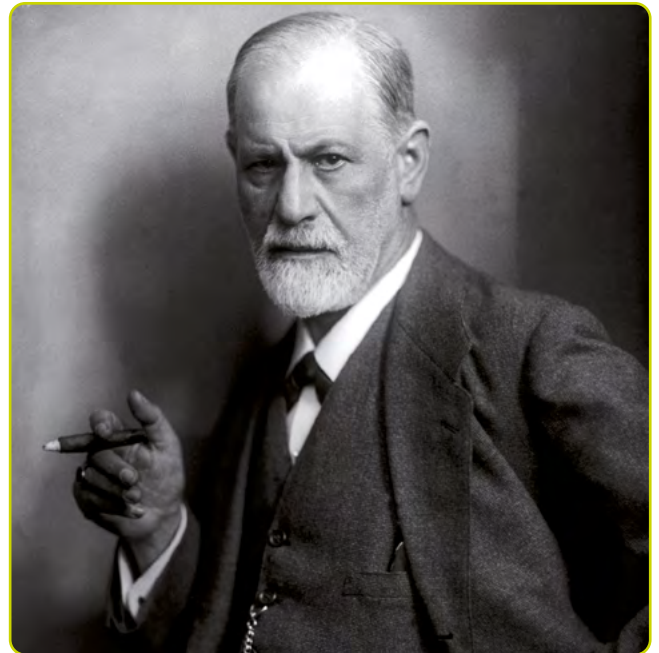


Figura 1. Sigmund Freud.

2.3. Procesos primarios y secundarios

Se trata de una manera de definir las **leyes que definen los procesos conscientes e inconscientes**. Los primarios se refieren a los procesos inconscientes.

Teorías psicoanalíticas de la personalidad

PROCESO PRIMARIO	PROCESO SECUNDARIO
Inconsciente	Preconscientes y conscientes
Conductas tempranas (1.º, Primitivas)	Control y defensa
Ello	Yo
Principio de Placer	Principio de Realidad

Teniendo en cuenta esta jerarquía, en la que la conducta se encuentra motivada en principio por necesidades básicas y posteriormente por otras superiores más sociales, Maslow distinguirá entre:

• **Motivación.**

Surge para satisfacer las **necesidades de déficit**. Como ampliamos en el **Manual de Psicología Básica, apartado de Motivación**, el objetivo del surgimiento de esta motivación será la reducción de la tensión asociada a los estados de carencia. El pensamiento es activado por las necesidades básicas que resultan de la privación de los objetos que normalmente las satisfacen (**PIR**).

• **Metamotivación.**

Surge de las **necesidades de ser**. Son las llamadas **tendencias de maduración** que vienen determinadas por las necesidades del ser, una vez compensadas las anteriores.

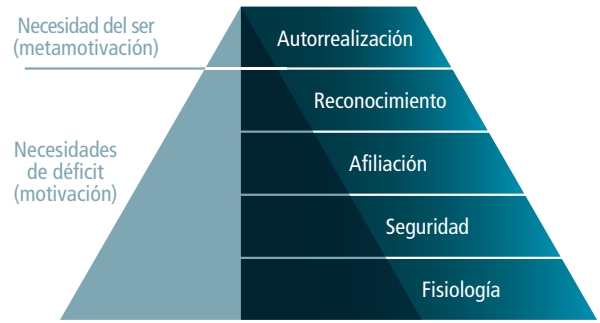
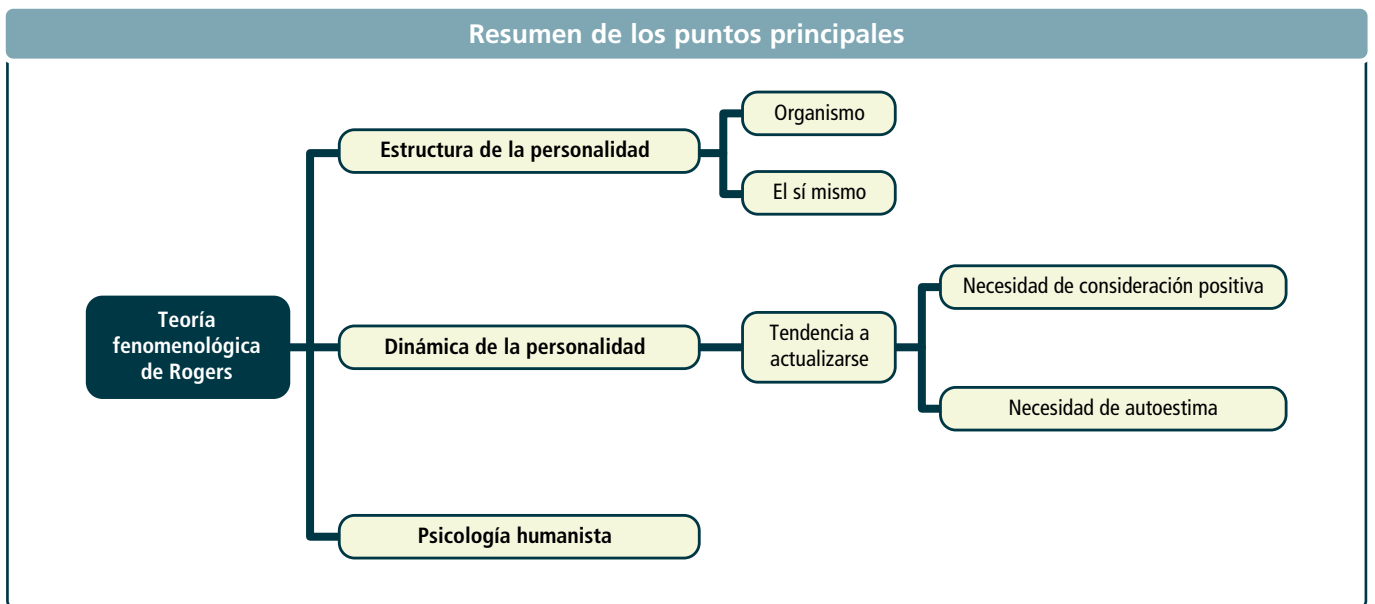


Figura 4. Pirámide de Maslow.



a medio camino entre la psicopatología y la normalidad. El esquizoide, con determinados rasgos propios de la esquizofrenia, y el cicloide, con puntos comunes con los maniaco-depresivos. Ya en el nivel de normalidad, propone los temperamentos esquizotímico y ciclotímico. El primero, relacionado con el somatotipo leptosomático, corresponde a personas poco sociables, serias y reservadas, con cierta timidez, sensibilidad y nerviosismo. El ciclotímico, en relación con el tipo pícnico, se debe a personas alegres, amables y sociables, pero con tendencia a cambios de humor (PIR). Otro tipo propuesto por este autor será el ixotímico, con tendencia a la epilepsia y unido al somatotipo atlético.

	TEMPERAMENTO	PSICOPATOLOGÍA
PÍCNICO	Ciclotímico	Maníaco-depresivo
ATLÉTICO	Ixotímico	Epiléptico
LEPTOSOMÁTICO	Esquizotímico	Esquizofrénico

Tabla 4. Tipología de Krestchmer.

Tipología de Sheldon

Desde un acercamiento algo más científico, usando métodos estadísticos y antropométricos, **Sheldon** propone un sistema de tipologías similar al anterior. Sheldon usará dimensiones en base a las cuales varía la estructura somática, los llamados componentes morfológicos primarios. Son tres, la **endomorfia**, la **mesomorfia** y la **ectomorfia**.

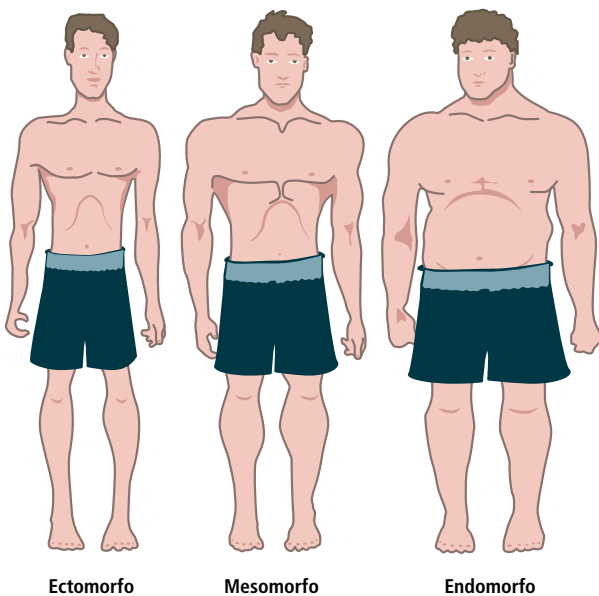


Figura 5. Tipología de Sheldon.

A cada uno de los componentes primarios, Sheldon les asigna una escala del uno al siete. Al analizar desde este punto de vista a una persona, habría que ponerle un número en esta

escala para cada componente, resultando un perfil para el individuo de tres números.

Para la parte psicológica utiliza un sistema similar, por lo que propone tres componentes básicos del temperamento igualmente medibles con un número. En este caso se refiere a los siguientes componentes dimensiones básicas del temperamento (PIR):

- **Viscerotonía.**
El sujeto tiene un predominio de las vísceras digestivas.
- **Somatotonía.**
Existe un predominio de estructuras somáticas.
- **Cerebrotonía.**
El predominio parte del cerebro o de la atención.

Los componentes básicos del temperamento estaban conformados a su vez por unos 20 rasgos para cada uno.

Sheldon también estableció la conexión entre estos aspectos y la **psicopatología**. Para ello pone sobre la mesa tres componentes psicopatológicos primarios, por lo que sigue el mismo planteamiento, a pesar de que las correlaciones que encuentra en sus estudios son menores en este caso que en el de los componentes temperamentales. En este caso se refiere a:

- **Componente afectivo.**
Presente en alteraciones psicóticas maniaco depresivas.
- **Componente paranoide.**
Presente en psicosis paranoides.
- **Componente heboide.**
Para la esquizofrenia hebefrénica.

Sandín en 1996 desarrolla una tabla en la que relaciona las tipologías de **Kretschmer** y **Sheldon**, encontrando muchas correlaciones como se ve a continuación. Aún así no está de más recordar que las metodologías utilizadas por estos autores no están aceptadas hoy día, ya que se consideran trabajos muy influidos por estereotipos sociales y efectos ambientales (ver tabla 5).

6.3. Tipologías hormonales

Como su propio nombre indica, pasamos de fijar nuestra atención en aspectos relacionados con la constitución somática del individuo, para hacerlo en consideraciones relacionadas con el sistema endocrino. Vamos a desarrollar este bloque de teorías acercándonos a los autores más relevantes.

Marañón

Sin llegar a realizar una clasificación de tipos de personalidad, **Marañón** plantea unos mecanismos biológicos implicados en ello.

- **Mecanismo corporal.**
- **Actividad vegetativa y motora.**
- **Actividad psíquica superior.**
- **Temperamento o reacciones instintivas, afectivas y mentales.**

Los **mecanismos hormonales** serían los responsables de modular cada uno de estos aspectos que influyen en la personalidad. Refiriéndose en concreto al mecanismo temperamen-

v: COMPRENSIÓN VERBAL	Se refiere al uso adecuado del lenguaje, el conocimiento de las palabras y su significado. Suele observarse en tests con analogías verbales, ordenación de palabras, ortografía o comprensión de textos.
w: FLUIDEZ VERBAL	Será la rápida producción de palabras, y se verá en tests de este tipo, donde sea necesario emitir palabras simples rápidamente, como en rimas o anagramas.
n: NÚMERO	Será la velocidad y precisión dada en tareas de tipo aritmético, como en sumas o restas.
s: ESPACIO	Se refiere a la orientación y representación espacial requerida en pruebas de reconocimiento de objetos rotados, observación de movimientos mecánicos o incluso en la comprensión de instrumentos complejos.
m: MEMORIA ASOCIATIVA	Es la retención de pares de palabras asociadas. Se utilizan tests como los de palabra-número o de imagen-figuras.
p: RAPIDEZ DE PERCEPCIÓN	En este caso hablamos de la capacidad de comparar o identificar determinadas configuraciones, como en los test de señalamiento de símbolos, o de reconocimiento de diferencias.
i: INDUCCIÓN O r: RAZONAMIENTO GENERAL	Es el pensamiento inductivo como tal, capaz de encontrar reglas generales a series de números o de símbolos, con un fin predictivo. El caso del factor r sería con un mayor peso para problemas de tipo aritmético.

Tabla 5. Los siete factores con más apoyo del modelo de Thurstone.

trató de identificar los factores intervinientes, tanto su número como su tipo, a la hora de realizar una tarea. La técnica utilizada fue la del análisis factorial múltiple (PIR 23, 47).

Para este autor, las capacidades primarias serán siempre de un número inferior que el número de pruebas utilizadas en una investigación, es decir, que un test exige al sujeto siempre varios tipos de habilidades primarias para resolverlo, y, al contrario, una habilidad primaria o factor, podrá estar implicada en pruebas con contenidos diferentes entre sí. Por eso, **Thurstone** procuró encontrar que cada factor correlacionase con los tests, pero con un número de ellos lo más pequeño posible.

En su primera investigación realizada con estudiantes de universidad, utilizó 56 tests para alcanzar 9 factores primarios. Siete de ellos han sido muy aceptados con el tiempo (PIR) (ver tabla 5).

Estas capacidades tendrán diferencias de especificidad, encontrándose algunas representadas en materiales muy concretos, como las p y m, y otras apareciendo en tareas muy diferentes entre sí, como es el caso de la v y la i.

El trabajo de **Thurstone**, lejos de oponerse a la idea de factor g de **Spearman**, como él creía, demuestra en buena medida que éste se puede dividir en componentes relacionados entre ellos. Estos componentes han sido replicados en medidas diferentes unos de otros, pero los presentados se consideran los más aceptados. Con el tiempo se han ido añadiendo algunos en una teoría que sigue, por supuesto, abierta.

Modelo de la estructura del intelecto o modelo cúbico (Guilford) (PIR 15, 14)

Guilford, uno de los precursores de los estudios cognitivos de la inteligencia, propone una **teoría no jerarquizada** (PIR 21, 42), aplicando el análisis factorial, pero sin tener en cuenta la existencia de un factor g, y más que buscar una estructura de la inteligencia, trata de comprobar determinadas hipótesis.

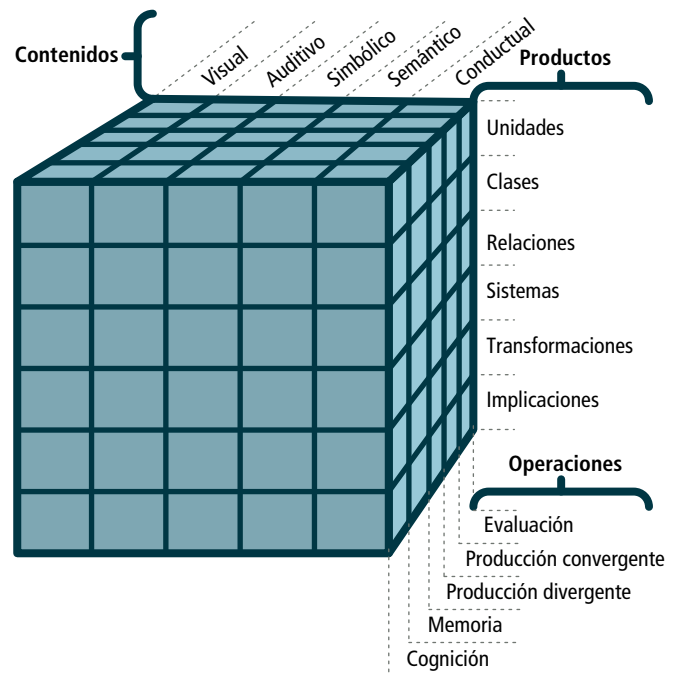


Figura 7. Representación gráfica del modelo de Guilford.

Además podemos situar la teoría de **Guilford** dentro de un **paradigma E-O-R**, ya que al describir la estructura de la inteligencia en su afán descriptivo, clasificador y explicativo de los procesos de la inteligencia, diferencia variables de entrada, de salida y operacionales.

La multiplicación resultante de los cuatro **contenidos** citados, las cinco **operaciones** dadas y los seis **productos** (PIR 16, 213), da como resultado 120 factores (PIR 22, 99). Cada factor se identifica por un **código serial de 3 letras**, que representan la operación, el contenido y el producto resultante, respectivamente.

TEMA 9

Modelos factoriales III: teoría de la personalidad de Eysenck

FACTORES DE TIPO ORTOGONAL

Para Eysenck sólo podemos hablar de tres

PEN

- P** SICOTICISMO/CONTROL DE LOS IMPULSOS
- E** XTRAVERSIÓN/INTROVERSIÓN
- N** EUROTICISMO/ESTABILIDAD EMOCIONAL

TEMA 10

Otros modelos factoriales

LOS CINCO GRANDES

ARENA

- A** MABILIDAD
- R** ESPONSABILIDAD
- E** XTRAVERSIÓN
- N** EUROTICISMO
- A** PERTURA MENTAL

FACTORES DE ORDEN INFERIOR DE EYSENCK

NEUROTICISMO

Es MI ToSTADoRA

- E** MOCIONALIDAD
- M** AL HUMOR
- I** RRAcionalIDAD
- T** ENSIÓN
- S** ENTIMIENTO DE CULPA
- T** IMIDEZ
- A** UTOESTIMA BAJA
- D** EPRESIÓN
- A** NSIEDAD



MODELO DE CLONINGER

"La búsqueda de Eva depende de su persistencia"



Variables temperamentales

- **Búsqueda** de novedades
- **Evitación** del dolor
- **Dependencia** de la recompensa
- **Persistencia**